



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN MEDIA MISTAR BILANGAN
PADA SISWA KELAS IV SDN BARUKAN 02
KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

**Tugas Akhir
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikann
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

**Akbar Alvian
292013288**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AKBAR ALVIAN
NIM : 2020132283 Email : 202013@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
BESANTUAN MEDIA MUTAK BILANGAN PADA SUWA ICELAL IV SON BARUKAN 02 KECAMATAN
TENGERAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017
Pembimbing : 1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M. Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 8 Mei 2017,


metaka
AKBAR ALVIAN
Tanda tangan & nama terang mahasiswa





PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AKBAR ALVIAN
NIM : 292013288 Email : 292013288@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK BERBANTUAN MEDIA MISTAR BILANGAN PADA JENJANG KELAS IV SDN
WARUKAN 02 KECAMATAN TENGALAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* *Heb year* tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** *Harus ada* menyertakan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing I/A dan ditanda-tangani oleh pimpinan fakultas (dekan/garuda).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

1956

Salatiga, 8 Mei 2017

AKBAR ALVIAN

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Yan Dwi Kurnaningih, M. Ed.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN MEDIA MISTAR
BILANGAN PADA SISWA KELAS IV SDN BARUKAN 02
KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

Oleh

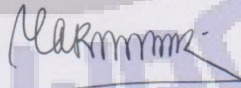
Akbar Alvian

292013288

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 10 April 2017

Dosen pembimbing,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN MEDIA MISTAR
BILANGAN PADA SISWA KELAS IV SDN BARUKAN 02
KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

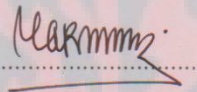
oleh

Akbar Alvian

292013288

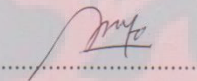
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 12 April 2017

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dosen Pembimbing



26 April 2017

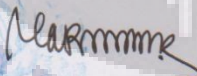
Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Peninjau



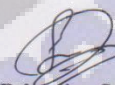
26 April 2017

Mengesahkan,

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Kaprogdi PGSD



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Merendahkan sampai orang lain tidak bisa merendahkanmu dan mengalahkan sampai orang lain tidak bisa mengalahkanmu
- Orang sukses adalah orang yang khawatir akan tidak disiplin
- Perlakukanlah kami sebagaimana kami memperlakukan orang lain

PERSEMBAHAN

- SD Negeri Barukan 02 yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tak terhingga saya panjatkan kepada Allah SWT yang selalu membimbing dan menyertai di setiap langkahku dalam segala aktivitas sehingga tugas akhir yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Media Mistar Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN Barukan 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat terselesaikan.

Tujuan penulisan tugas akhir ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar pada matematika dalam materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dapat diupayakan melalui Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) pada siswa kelas IV SDN Barukan 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penulisan tugas akhir ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan fasilitas belajar dan memperlancar pelaksanaan program ini.
2. Bapak Stefanus C. Relmasira, S.Pd, MEd selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memperlancar pelaksanaan program ini.
3. Drs. Wasitohadi M.Pd, selaku wali studi RS13i yang telah membimbing, memberikan arahan, serta nasihat selama menempuh perkuliahan di PGSD UKSW.
4. Ibu Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang tulus dan sabar dalam membimbing, mengarahkan dan memberikan penguatan sampai dengan selesainya tugas akhir ini.
5. Bapak Fahrudin, S.Ag selaku Kepala Sekolah SDN Barukan 02 yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SDN Barukan 02
6. Guru serta Staf Karyawan SDN Barukan 02 yang selalu memberi masukan dan membantu selama penelitian.

7. Orang tua, adik dan teman-teman tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dorongan serta semangat.
8. Andika, Adhitya, Afandi, Ponco sahabatku yang selalu memberikan penguatan dan kebersamaan.
9. Segenap teman-teman RS13i tersayang yang telah memotivasi dan menyediakan sarana dan prasarana serta memberikan doa dan dukungan untuk terselesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis berharap Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Salatiga, 06 April 2017

Penulis



ABSTRAK

Alvian, Akbar. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Media Mistar Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN Barukan 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Dr. Yari Dwikurnaningsih M.Pd.

Kata kunci : Pembelajaran Matematika Realistik (PMR), *Mistar Bilangan*, Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran matematika, dari 20 siswa ada 12 siswa (64,2%) yang tidak mencapai KKM. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui pembelajaran matematika realistik (PMR) berbantuan media mistar bilangan pada siswa kelas IV SDN Barukan 02. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 tahapan yaitu 1) perencanaan tindakan, 2) pelaksanaan tindakan dan observasi, 3) refleksi. Subjek penelitian ini siswa kelas IV terdiri dari 20 siswa. Teknik pengumpulan data adalah tes dan non tes. Penelitian ini menggunakan analisis ketuntasan yaitu membandingkan nilai pra siklus, siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar matematika dengan pembelajaran matematika realistik (PMR). Hal ini tampak adanya peningkatan dari awal (pra siklus) 40% atau 8 siswa dari 20 siswa telah mencapai KKM = 65, pada Siklus I meningkat menjadi 75% atau 15 siswa yang dari 20 siswa telah mencapai nilai KKM = 65 kemudian pada Siklus II 90% atau 18 dari 20 siswa. Dengan demikian disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran matematika realistik (PMR) berbantuan mistar bilangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Barukan 02.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	3
1.3 Cara Pemecahan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Tujuan Penelitian.....	5
1.5.2 Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Hakikat Matematika dan Pembelajarannya.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Matematika Realistik.....	7
2.1.3 Media Pembelajaran Mistar Bilangan.....	9
2.1.4 Hasil Belajar.....	11

2.1.5 Hubungan Pembelajaran Matematika Relistik dengan	
	Hasil Belajar 12
2.1.6 Kerangka Pikir.....	13
2.1.7 Hipotesis Tindakan.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Setting Penelitian.....	17
3.3 Subjek Penelitian.....	18
3.4 Rencana Tindakan.....	18
3.4.1 Siklus I	18
3.4.2 Siklus II.....	20
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	22
3.6 Indikator Kerja	24
3.7 Teknik Analisis data	25
3.8 Instrumen Observasi	25
3.9 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	30

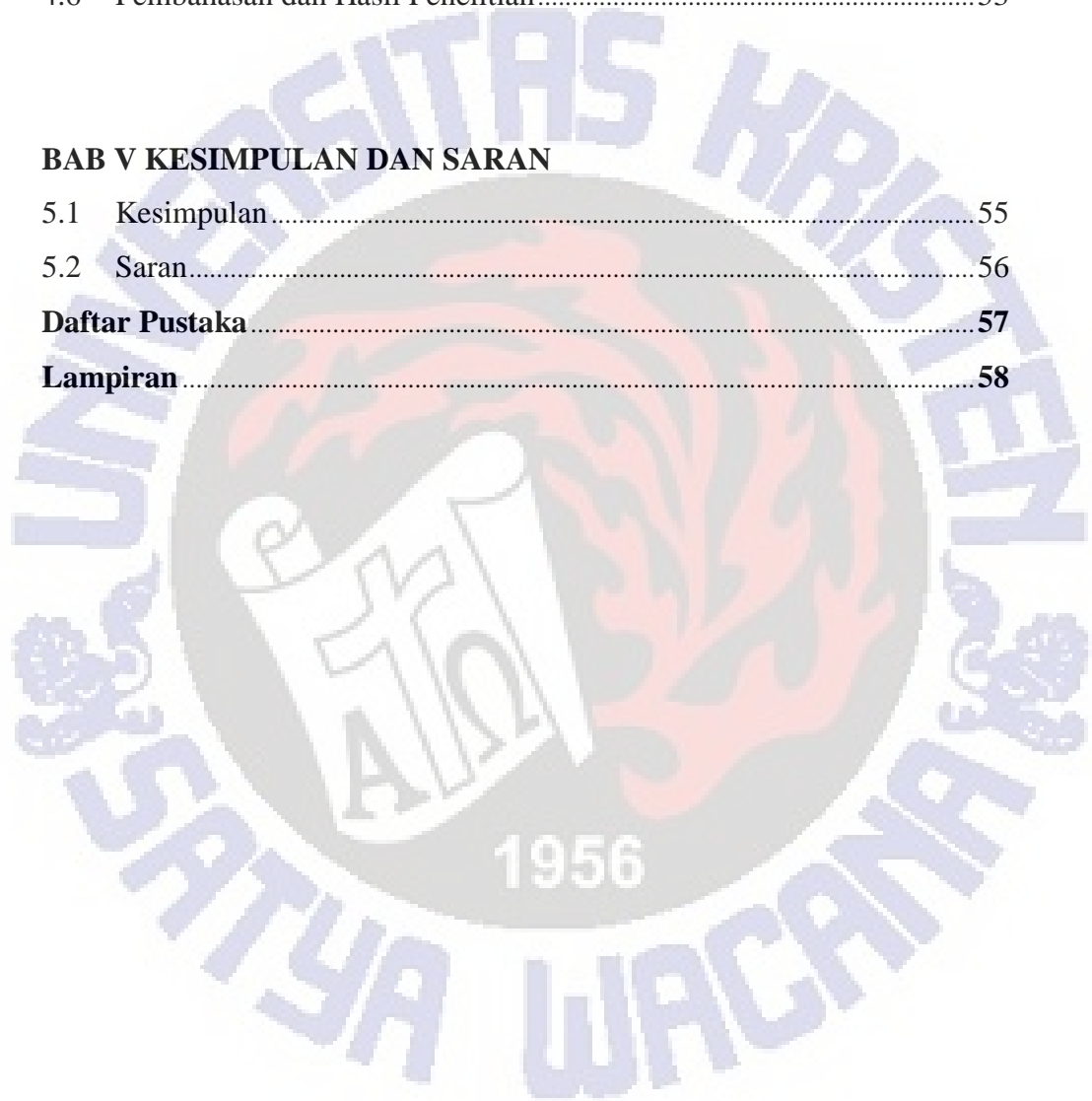
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum dan Subjek Penelitian.....	33
4.2 Kondisi Awal / Pra Siklus	33
4.3 Pelaksanaan Siklus I	36
4.3.1 Perencanaan Siklus I.....	36
4.3.2 Tahap Pelaksanaan Siklus I.....	36
4.3.3 Refleksi	40
4.4 Pelaksanaan Siklus II.....	43
4.4.1 Perencanaan Siklus II	43

4.4.2 Tahap Pelaksanaan Siklus II	43
4.4.3 Refleksi	48
4.5 Hasil Analisis Data	51
4.6 Pembahasan dan Hasil Penelitian	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
Daftar Pustaka	57
Lampiran	58



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Tes Siklus I.....	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes Siklus II	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru.....	23
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	24
Tabel 3.5 Lembar Penilaian Observasi Guru	25
Tabel 3.6 Lembar Penilaian Observasi Siswa	27
Tabel 3.7 Uji Validitas Butir Soal.....	30
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Butir Soal	31
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Butir Soal Valid	31
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Siklus Pra Siklus	34
Tabel 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus	35
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Siklus I	36
Tabel 4.4 Keterlaksanaan Observasi Siklus I Pertemuan 1.....	39
Tabel 4.5 Keterlaksanaan Observasi Siklus I Pertemuan 2.....	40
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	42

Tabel 4.8 Jadwal Pelaksanaan Siklus II.....	43
Tabel 4.9 Keterlaksanaan Observasi Siklus II Pertemuan 1	47
Tabel 5.0 Keterlaksanaan Observasi Siklus II Pertemuan 2	48
Tabel 5.1 Hasil Belajar Siswa Siklus II	49
Tabel 5.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	50
Tabel 5.3 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart	17
Gambar 4.0 Diagram Hasil Belajar Pra Siklus.....	35
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siklus I	42
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siklus II.....	50
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Nilai Tertinggi dan Terendah	52
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Tuntas dan Ketidaktuntasan.....	52
Gambar 4.5 Perbandingan Rata-rata Pra Siklus, Siklus 1 dan 2.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Tugas Akhir	59
Lampiran 2 Surat Uji Validitas & Reliabilitas	60
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian Tugas Akhir	61
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Validitas & Reliabilitas	62
Lampiran 5 Daftar Nilai Pra Siklus	63
Lampiran 6 Daftar Nilai Siklus I	64
Lampiran 7 Daftar Nilai Siklus II	65
Lampiran 8 RPP Siklus I	66
Lampiran 9 RPP Siklus II	72
Lampiran 10 Soal Evaluasi Uji Validitas Siklus I	78
Lampiran 11 Soal Evaluasi Uji Validitas Siklus II	82
Lampiran 12 Hasil Validitas dan Reliabilitas Siklus I	85
Lampiran 13 Hasil Validitas dan Reliabilitas Siklus II	87

Lampiran 14 Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus I.....	89
Lampiran 15 Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus II.....	92
Lampiran 16 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1.....	95
Lampiran 17 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	98
Lampiran 18 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2.....	100
Lampiran 19 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	103
Lampiran 20 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1	105
Lampiran 21 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	108
Lampiran 22 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	110
Lampiran 23 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	113
Lampiran 24 Uji Plagiat Bab I sampai Bab V.....	115
Lampiran 25 Foto Siklus I	120
Lampiran 26 Foto Siklus II.....	121

